

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา

ท๒๓๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครูผู้สอน

มิสมภาวัลย์ แทนประสิทธิ์, มิสกอบกาญจน์ สุทธิชน, มิสยุราพันธ์ มั่นใจ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง+คุณลักษณะ+Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
๑.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	๑.สอบประมวลความรู้ ครั้งที่ ๓ (๒๐ คะแนน)	- กระบวนการปฏิบัติ - กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ	ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด ๑) ทดสอบความรู้ ๑) แบบทดสอบ	๑.วรรณคดีวิจักษ์ ๒.หลักภาษาและการใช้ ภาษาไทย
๒.ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน	- อิศรญาณภาษิต - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	- กระบวนการเรียนภาษา - กระบวนการสร้างความ ตระหนัก	๒) แบบฝึกหัด ๒) แบบประเมิน ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด	๓.ภาษาไทยชุดกิจกรรม พัฒนาการคิดระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓.ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย	๒.สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ (๒๐ คะแนน)	- กระบวนการสร้างค่านิยม - กระบวนการสร้างเจตคติ	๑) การสังเกต ๑) แบบสังเกต พฤติกรรม	๔.หนังสืออ่านนอกเวลา สารานุกรมไทย
๔.วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น	- พระบรมราชาบาท - บทพากย์เอราวัณ	- กระบวนการสร้างความคิด รวบยอด	(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน) ๒) วิเคราะห์ ๒) แบบทดสอบ	ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ ๑๔
๕.ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน	- ประโยคซับซ้อน	- กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ	๓) กระบวนการกลุ่ม ๓) แบบประเมิน ๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	WWW.Google.com WWW.Thaicood.com
๖.วิจารย์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง	๓.คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน (๕๐ คะแนน)	- กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการอ่าน	ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด	WWW.Sanook.com
๗.วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	- อาชยาน - ชันงานวัน ฟ.ฮีแลร์	- 3P Model - CIPPA Model	๑) การปฏิบัติงาน ๑) แบบประเมิน การปฏิบัติงาน	
๘.ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	- หนังสืออ่านนอกเวลา สารานุกรมไทย ฉบับเสริม การเรียนรู้ เล่มที่ ๑๔	- Inquiry Cycles (5Es) - Learning Cycle (7Es)		
๙.มีมารยาทในการอ่าน	- STEM			
๑๐.คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	- สอบ FSG			
๑๑.เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผล	- แต่งโคลงสี่สุภาพ			
๑๒.เขียนวิเคราะห์ วิจารย์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ ๑๓.มีมารยาทในการเขียน				
๑๔.แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู				
๑๕.วิเคราะห์และวิจารย์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต				

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครูผู้สอน มีสมภาวัลย์ แทนประสิทธิ์, มีสกอบกาญจน์ สุทธิชน, มีสุรภาพันท์ มั่นใจ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง+คุณลักษณะ+Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑๖. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>๑๗. พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่าง มีเหตุผล และน่าเชื่อถือ</p> <p>๑๘. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>๑๙. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทย</p> <p>๒๐. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน</p> <p>๒๑. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ</p> <p>๒๒. แต่งบทร้อยกรอง</p> <p>๒๓. สรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ในระดับที่ยากขึ้น</p> <p>๒๔. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>๒๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>๒๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง</p>	<p>๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๑๐ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซื่อสัตย์สุจริต - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ 		<p>สัดส่วนคะแนน (๑๐๐ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๑, ๕, ๙, ๑๐, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๕, (๕๐ คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๓, ๔, ๖, ๘, ๑๘, ๒๔, ๒๕, (๒๐ คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (๑๐ คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๒, ๓, ๔, ๖, ๗, ๘, ๑๑, ๑๙, ๒๔, ๒๕ (๒๐ คะแนน) 	

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>2. กำหนดประเด็น และเขียนข้อความเกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดวิธีการการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม</p> <p>3. หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>5. อ่าน แปล ความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอ</p> <p>6. หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้นเท่าๆกันและใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล</p> <p>7. ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>8. อภิปรายถึงความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ</p> <p>9. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</p> <p>10. ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p> <p>11. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 1</p> <p>1. อสมการ</p> <p>1. การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</p> <p>2. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</p> <p>2. ความน่าจะเป็น</p> <p>1. การทดลองสุ่มและแซมเปิลสเปซ</p> <p>2. เหตุการณ์</p> <p>3. การหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์</p>	<p>วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. ถามตอบ</p> <p>3. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. นิรนัย</p> <p>5. อุปนัย</p> <p>6. แบบร่วมมือ</p> <p>7. แก้ปัญหา</p> <p>8. ศึกษาด้วยตนเอง ฯลฯ</p> <p>เทคนิคการสอน</p> <p>1. KWDL</p> <p>2. KWLH</p> <p>3. PBL</p> <p>4. การใช้คำถาม ฯลฯ</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนเน้นการให้ตัวอย่างและการใช้คำถาม ร่วมกับการฝึกทักษะการคิดคำนวณโดยการให้ผู้เรียนฝึกฝนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) คำถาม 2) การตอบคำถาม</p> <p>3) การร่วมกิจกรรม 3) การสังเกต</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทำเอกสาร 1) แบบบันทึกการส่งงานประกอบการเรียน และการตรวจเอกสาร</p> <p>2) การทำใบงาน 2) แบบประเมินใบงาน</p> <p>3) ทำ Mapping 3) แบบประเมิน Mapping</p> <p>4) ประหยัดดอดอม 4) การสังเกต</p> <p>อยู่อย่างพอเพียง 5) สมุดฝากธนาคาร</p> <p>(ในการวัดและการประเมินด้านทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นการวัดความสามารถของผู้เรียนครอบคลุมประเด็นที่ต้องประเมิน ดังนี้</p> <p>การแก้ปัญหา / การสังเกต / การให้เหตุผล / การสื่อสาร / การสื่อความหมายและการนำเสนอ / การเชื่อมโยง / ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. website</p> <p>www.kanid.com</p> <p>www.labschool.net</p> <p>www.school.net.th</p> <p>www.math.com</p> <p>www.mathcenter.net</p> <p>www.pratabong.com</p> <p>www.thaigo.org</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา รว23102 รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ครูผู้สอน มิสจิตต์ดา สารสิทธิ์ , มิสเบญจมาศ อุปพงษ์ , มาสเตอร์วัฒนา เขียมอินทร์
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80: 20

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>2. คำนวณพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>3. สังเกตและอภิปรายการต่อวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และประหยัด</p> <p>4. อธิบายตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ และทดลองต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์</p> <p>5. สืบค้นและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์และดาวเคราะห์อื่น ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก</p> <p>6. สืบค้นและอธิบายองค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ</p> <p>7. ระบุตำแหน่งของกลุ่มดาวและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>8. สืบค้นและอภิปรายความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาพอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตรและการสื่อสาร</p> <p>9. ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้</p> <p>10. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี</p> <p>11. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม</p> <p>12. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>13. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมติฐานและความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ</p> <p>14. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบ ที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ</p> <p>15. สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบ ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>16. บันทึกและอธิบายผลของการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม</p> <p>17. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และหรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการ หรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ/</p>	<p>สอบระหว่างภาคเรียน</p> <p>1. ไฟฟ้า</p> <p>1.1 ปริมาณทางไฟฟ้า</p> <p>1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า</p> <p>1.3 วงจรไฟฟ้า และการต่อวงจรไฟฟ้า</p> <p>1.4 เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน</p> <p>1.5 การใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า</p> <p>สอบปลายภาคเรียน</p> <p>2.อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น</p> <p>2.1 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และการต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3.ดวงดาวและอวกาศ</p> <p>3.1 การเกิดและวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ</p> <p>3.2 ธรรมชาติและวิวัฒนาการของดาวฤกษ์</p> <p>3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก และดวงจันทร์</p> <p>3.4 กลุ่มดาว และประโยชน์จากการศึกษากลุ่มดาว</p> <p>3.5 เทคโนโลยีอวกาศและการสำรวจ</p>	<p>วิธีการสอน</p> <p>1. การสืบเสาะ ฯ 5 ชั้น</p> <p>เทคนิคการสอน</p> <p>1. การใช้คำถาม ฯลฯ</p> <p>2. บรรยาย</p> <p>3. ถามตอบ</p> <p>4. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>5. แบบร่วมมือ</p> <p>6. แก้ปัญหา</p> <p>7. ศึกษาด้วยตนเอง ฯลฯ</p> <p>8. ศึกษาค้นคว้า</p> <p>ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนต่างๆ</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) คำถาม 2) การตอบคำถาม</p> <p>3) การร่วมกิจกรรม 3) การสังเกต</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>การปฏิบัติ แบบประเมินการปฏิบัติงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>การสังเกต พฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1-17 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1- 3 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 4 – 17 (20คะแนน)</p> <p>- Stem (10คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียน</p> <p>2. website</p> <p>www.thaigoodview.com</p> <p>www.maceducation.com</p> <p>www.snr.ac.th</p> <p>www.thaigo.org</p> <p>www.school.net.th</p> <p>www.thaigoodview.com</p>

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>Unit 9 Static Electricity</p> <p>Sc5.1.1 Differentiate the two types of charges;</p> <p>Sc5.1.2 Demonstrate that like charge repel and unlike charges attract;</p> <p>Sc5.1.3 State the law of electrostatic attraction and repulsion;</p> <p>Sc5.1.4 Demonstrate charging by rubbing;</p> <p>Sc5.1.5 Draw the structure of atom and label the particles;</p> <p>Sc5.1.6 Compare the particles present in an atom;</p> <p>Sc5.1.7 Demonstrate charging by conduction and induction;</p> <p>Sc5.1.8 Compare and contrast conduction and induction;</p> <p>Sc5.1.9 Draw an electroscope and label the different parts;</p> <p>Sc5.1.10 Explain the functioning of an electroscope;</p> <p>Sc5.1.11 Determine the charge of an object using an electroscope;</p> <p>Sc5.1.12 List the differences between conductors and insulators;</p> <p>Sc5.1.13 Discuss the flow of electrons in an object;</p> <p>Sc5.1.14 Explain the process of lightning.</p> <p>Unit 10 Electricity</p> <p>Sc5.1.1 List appliances and instruments that use electricity;</p> <p>Sc5.1.2 Define electric current and mention its unit;</p> <p>Sc5.1.3 Explain the direction of electric current;</p> <p>Sc5.1.4 Set up a closed electric circuit to light a bulb;</p> <p>Sc5.1.5 Identify components in an electric circuit;</p> <p>Sc5.1.6 Distinguish closed and open circuit;</p> <p>Sc5.1.7 Define resistance;</p> <p>Sc5.1.8 Represent electrical circuit symbols;</p> <p>Sc5.1.9 Compare a circuit and a circuit diagram;</p>	<p>สอบระหว่างภาคเรียน</p> <p>1> Unit 9 Static Electricity</p> <p>1.1 Electric Charges</p> <p>1.2 Origin of Charges</p> <p>1.3 Electroscope</p> <p>1.4 Flow of Charges</p> <p>1.5 Atmospheric Electricity</p> <p>2> Unit 10 Electricity</p> <p>2.1 Electric Current</p> <p>2.2 Electric Circuits</p> <p>2.3 Voltage</p> <p>2.4 Resistance , Current and Voltage</p> <p>2.5 Effects of Electric Current</p> <p>2.6 Safe Use of Electricity</p> <p>2.7 Electrical Power</p> <p>2.8 Conserving Electricity</p>	<p>วิธีการสอน</p> <p>1. การสืบเสาะ ฯ 5 ขั้น</p> <p><u>เทคนิคการสอน</u></p> <p>1. การใช้คำถามฯลฯ</p> <p>2. บรรยาย</p> <p>3. ถามตอบ</p> <p>4. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>5. แบบร่วมมือ</p> <p>6. แก้ปัญหา</p> <p>7. ศึกษาด้วยตนเองฯลฯ</p> <p>8. ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนต่างๆ</p>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) คำถาม 2) การตอบคำถาม</p> <p>3) การร่วมกิจกรรม 3) การสังเกต</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>การปฏิบัติ แบบประเมินการปฏิบัติงาน</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>การสังเกต พฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยผลการเรียนรู้ Unit 7 , 8 , 9 , 10 (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ Unit 9 - 10 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยผลการเรียนรู้ Unit 7 , 8 , 9 , 10 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ Unit 7 - 8 (20คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียน</p> <p>2. website</p> <p>www.thaigoodview.com</p> <p>www.maceducation.com</p> <p>www.snr.ac.th</p> <p>www.thaigo.org</p> <p>www.school.net.th</p> <p>www.thaigoodview.com</p>

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>Sc5.1.10 Differentiate series and parallel circuit;</p> <p>Sc5.1.11 Represent a series and parallel circuit;</p> <p>Sc5.1.12 Define potential difference and mention its unit;</p> <p>Sc5.1.13 Explain electro motive force and potential difference;</p> <p>Sc5.1.14 Recognize the instruments used to measure the e.m.f. and p.d.;</p> <p>Sc5.1.15 Define resistance and state its unit and instrument used to measure;</p> <p>Sc5.1.16 Point out the relationship between current, p.d. and resistance;</p> <p>Sc5.1.17 Mention the advantages of a resistor;</p> <p>Sc5.1.18 Distinguish resistances in series and parallel;</p> <p>Sc5.1.19 Calculate the resistance of a wire in a set up;</p> <p>Sc5.1.20 Explain heating effects of electricity;</p> <p>Sc5.1.21 Mention the applications of heating, chemical and magnetic effect;</p> <p>Sc5.1.22 List ways to increase strength of a magnetic field in a solenoid;</p> <p>Sc5.1.23 List the advantages of electromagnets;</p> <p>Sc5.1.24 Discuss the safety measures in using electricity;</p> <p>Sc5.1.25 Explain the dangers of electricity;</p> <p>Sc5.1.26 Discuss the functions of safety circuits;</p> <p>Sc5.1.27 Discuss switch and fuse;</p> <p>Sc5.1.28 Explain the fuse ratings and its meaning;</p> <p>Sc5.1.29 State the importance of earth connection and three pin plug;</p> <p>Sc5.1.30 Differentiate MCB and RCCB;</p> <p>Sc5.1.31 Calculate electrical power using power;</p> <p>Sc5.1.32 Ways to conserve electricity;</p> <p>Unit 7 Turning Effects of Forces</p> <p>Sc4.1.1 Define moment of force;</p> <p>Sc4.1.2 Give examples for moment force;</p>	<p><u>สอบปลายภาคเรียน</u></p> <p>3> Unit 7 Turning Effects of Forces</p> <p>3.1 Turning Forces</p> <p>3.2 Levers</p> <p>3.3 Centre of Gravity</p> <p>3.4 Stability</p> <p>4> Unit 8 Simple Machines</p> <p>4.1 Simple and Complex Machines</p> <p>4.2 How Simple Machines Make Our Work Easier</p> <p>4.3 Types of Simple Machines</p> <p>4.4 Maintenance and Care of Simple Machines</p>			

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>Sc4.1.3 state the principle of moments;</p> <p>Sc4.1.4 Solve related problems to moment and equilibrium;</p> <p>Sc4.1.5 Identify the three classes of levers;</p> <p>Sc4.1.6 Label the parts of a lever;</p> <p>Sc4.1.7 Differentiate the three classes of levers;</p> <p>Sc4.1.8 Define centre of gravity;</p> <p>Sc4.1.9 Identify the centre of gravity of a regular shaped object;</p> <p>Sc4.1.10 Explain to find out the centre of gravity of irregular shaped object;</p> <p>Sc4.1.11 Compare stable and unstable structures;</p> <p>Sc4.1.12 Analyze the relation between stability and centre of gravity;</p> <p>Sc4.1.13 Explain the three states of equilibrium of objects;</p> <p>Sc4.1.14 List ways to improve stability.</p> <p>Unit 8 Simple Machines</p> <p>Sc4.1.1 Give simple and complex machines;</p> <p>Sc4.1.2 State the uses of simple and complex machines;</p> <p>Sc4.1.3 Define mechanical advantage;</p> <p>Sc4.1.4 Calculate mechanical advantage;</p> <p>Sc4.1.5 Classify the types of simple machines;</p> <p>Sc4.1.6 Differentiate the types of simple machines;</p> <p>Sc4.1.7 Calculate MA for 1st, 2nd, 3rd types of levers;</p> <p>Sc4.1.8 Define inclined plane and do MA calculations;</p> <p>Sc4.1.9 Define wedge and give examples;</p> <p>Sc4.1.10 Define screw and give examples;</p> <p>Sc4.1.11 Define wheel and axle and give examples;</p> <p>Sc4.1.12 Define pulley;</p> <p>Sc4.1.13 Fixed and movable pulley;</p> <p>Sc4.1.14 Suggest ways to maintain and care for machines.</p>				

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>เคมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมาย ประเภทของโครงงานวิทยาศาสตร์ และมีทักษะในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยใช้ความรู้ที่เรียนมา 2. อธิบายความหมายของปฏิกิริยาออกซิเดชัน ปฏิกิริยารีดักชัน ปฏิกิริยารีดอกซ์ ตัวรีดิวซ์และตัวออกซิไดส์ ในด้านการถ่ายโอนอิเล็กตรอนและการเปลี่ยนแปลงเลขออกซิเดชันได้ 3. อธิบายวิธีหาค่าศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของครึ่งเซลล์ (E^0) โดยการเปรียบเทียบกับครึ่งเซลล์ไฮโดรเจนมาตรฐานได้ 4. อธิบายหลักการการทำงานของเซลล์กัลวานิก เซลล์ปฐมภูมิ เซลล์ทุติยภูมิ และเซลล์อิเล็กโทรไลต์ <p>ชีววิทยา</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. สืบค้นข้อมูล และอธิบายเกี่ยวกับ องค์ประกอบทางเคมีของ DNA 6. อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ โครงสร้างของ DNA 7. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับ สมบัติของสารพันธุกรรม 8. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับการเกิดมิวเทชัน และผลของการเกิดมิวเทชัน 9. อธิบายและสรุปเกี่ยวกับศึกษาเกี่ยวกับพันธุศาสตร์และเทคโนโลยีทาง DNA 10. อธิบายและสรุปเกี่ยวกับพันธุวิศวกรรม 11. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับการวิเคราะห์ DNA และการศึกษาจีโนม 12. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทาง DNA 13. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย เกี่ยวกับความปลอดภัยของเทคโนโลยีทาง DNA และมุมมองทางสังคมและจริยธรรม 	<p><u>สอบระหว่างภาคเรียน</u></p> <p>เคมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงงานวิทยาศาสตร์ 2. ไฟฟ้าเคมี <p>ชีววิทยา</p> <p>- สารพันธุกรรม</p> <p>ฟิสิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แม่เหล็กไฟฟ้า 2. ไฟฟ้าสถิต <p>โลก และดาราศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี และเอกภพ 	<p><u>วิธีการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสืบเสาะ ฯ 5 ชั้น <p><u>เทคนิคการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้คำถามฯลฯ 2. บรรยาย 3. ถามตอบ 4. กระบวนการกลุ่ม 5. แบบร่วมมือ 6. แก้ปัญหา 7. ศึกษาด้วยตนเองฯลฯ 8. ศึกษาค้นคว้าความรู้ <p>เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนต่างๆ</p>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ 2) คำถาม 2) การตอบคำถาม 3) การร่วมกิจกรรม 3) การสังเกต <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>การปฏิบัติ แบบประเมินการปฏิบัติงาน</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>การสังเกต พฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-32 (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-2,5-8, (20คะแนน) 14-17,22</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยผลการเรียนรู้ (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3-4,9-13, (20คะแนน) 18-21,22-23</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. website www.thaigoodview.com www.maceducation.com www.snr.ac.th www.thaigo.org www.school.net.th www.thaigoodview.com

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษา เพิ่มเติม
<p>ฟิลิกส์</p> <p>14. อธิบายแรงกระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าที่เคลื่อนที่เข้าไปในสนามแม่เหล็ก แรงกระทำต่อลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและอยู่ในสนามแม่เหล็ก</p> <p>15. อธิบายการหมุนของขดลวดที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและอยู่ในสนามแม่เหล็ก และการนำหลักการนี้ไปสร้างและอธิบายการทำงานของแกลแวนอมิเตอร์และมอเตอร์ไฟฟ้า</p> <p>16. สืบค้น อธิบายสนามแม่เหล็ก ฟลักซ์แม่เหล็ก กระแสไฟฟ้ากับสนามแม่เหล็ก อนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าในสนามแม่เหล็ก</p> <p>17. วิเคราะห์ อธิบายแรงกระทำต่อลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าวางในสนามแม่เหล็ก แรงระหว่างลวดตัวนำสองเส้นขนานกันและมีกระแส แรงกระทำต่อขดลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าและอยู่ในสนามแม่เหล็ก</p> <p>18. อธิบายแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ กฎของฟาราเดย์และการนำหลักการนี้ไปสร้างและอธิบายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า</p> <p>19. สำรวจตรวจสอบเกี่ยวกับแนวความคิดหลัก ไฟฟ้าสถิต ประจุไฟฟ้า กฎการอนุรักษ์ประจุไฟฟ้า การเหนี่ยวนำประจุไฟฟ้า</p> <p>20. ทดลองการตรวจประจุด้วยอิเล็กโตรสโคป วิเคราะห์เกี่ยวกับแรงระหว่างประจุ</p> <p>21. สำรวจตรวจสอบ อธิบายกฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้าเนื่องจากจุดประจุ เส้นแรงไฟฟ้า สนามไฟฟ้าสม่ำเสมอ สนามไฟฟ้าบนตัวนำทรงกลม</p> <p>โลก และดาราศาสตร์</p> <p>22. สืบค้นและอธิบายการเกิดและวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี และเอกภพ</p> <p>23. สืบค้นและอธิบายการสังเกตและสำรวจอวกาศโดยใช้ยานอวกาศและสถานีอวกาศ</p>	<p>สอบปลายภาคเรียน</p> <p>เคมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงงานวิทยาศาสตร์ 2. ไฟฟ้าเคมี <p>ชีววิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สารพันธุกรรม <p>ฟิลิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำเนิดของระบบสุริยะ 2. เทคโนโลยีอวกาศ <p>โลก และดาราศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี และเอกภพ 2. การสำรวจอวกาศโดยใช้ยานอวกาศและสถานีอวกาศ 			

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>24. ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้</p> <p>25. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี</p> <p>26. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม</p> <p>27. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>28. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมติฐาน และความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ</p> <p>29. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบ ที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ</p> <p>30. สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบ ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>31. บันทึกและอธิบายผลของการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม</p> <p>32. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และหรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด / หรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ กระบวนการ และผลของโครงการ</p>				

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย</p> <p>2. สวดมนต์ แม่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>3. วิเคราะห์ความแตกต่าง และยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ</p> <p>4. วิเคราะห์หน้าที่ และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่กำหนด</p> <p>6. ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี</p> <p>7. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง</p> <p>8. อธิบายประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>9. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>10. นำเสนอแนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>11. อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆที่ใช้ในปัจจุบัน</p> <p>12. วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>13. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย และเสนอแนวทางแก้ไข</p> <p>14. อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง</p>	<p>1. สอระหว่างเรียนภาคเรียนที่ 2 (20 คะแนน)</p> <p>- วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย</p> <p>- การสวดมนต์ แม่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ</p> <p>- ศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ</p> <p>- หน้าที่และบทบาทของสาวก และการปฏิบัติตนต่อสาวก</p> <p>- การเป็นศิษย์ที่ดีตามทิศเบื้องขวา ในทิศ 6</p> <p>- การปฏิบัติหน้าที่ของสาวพุทธ</p> <p>- การปฏิบัติตนในศาสนพิธี</p> <p>- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย</p> <p>- การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p> <p>- การธำรงรักษาพระพุทธศาสนา</p>	<p>1.แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>2. แบบ CIPPA MODEL</p> <p>3. Inquiry Cycles (5Es)</p> <p>4. Brainstorming</p> <p>5. Problem base learning</p> <p>6. กระบวนการปฏิบัติ</p> <p>7. กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1)ทดสอบความรู้</p> <p>1) ทดสอบ</p> <p>2)แบบฝึกหัด</p> <p>3)ประเมิน</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ</p> <p>1)การทำชิ้นงานและใบงาน</p> <p>2)การทำแบบฝึกหัด</p> <p><u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1)แบบทดสอบ</p> <p>2)แบบประเมินการทำงานกลุ่ม</p> <p>3)แบบประเมินการส่งงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ</p> <p>1)การสังเกตพฤติกรรม</p> <p><u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1)แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่มและเดี่ยว</p>	<p>1.ศาสนา จริยธรรมและศีลธรรม</p> <p>2.หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>3.เศรษฐศาสตร์</p> <p>4.ข่าวเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>6.www.google.com</p> <p>7.www.wikipedia.com</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>15. มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน</p> <p>16. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</p> <p>17. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม</p> <p>18. วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง</p> <p>19. เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในระเทศ และสังคมโลก</p> <p>20. อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>21. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>22. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์</p> <p>23. อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>24. แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประชาชาติ</p> <p>25. อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <p>26. อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด</p> <p>27. วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา</p> <p>28. วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ</p>	<p>2. สอบปลายภาคเรียนที่ 2</p> <p>- ระบบการเมืองการปกครองในโลกในปัจจุบัน</p> <p>- วิเคราะห์ระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย</p> <p>- กฎหมายกับชีวิต</p> <p>- วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมสากล</p> <p>- ร่วมกันสร้างสังคมแห่งสันติสุข</p> <p>- กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>- เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่น และระบบสหกรณ์</p> <p>- รัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ และนโยบาย กิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล</p> <p>- ปัญหาเศรษฐกิจในระดับประเทศ</p> <p>- การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ</p>		<p>สัดส่วนคะแนน 100 คะแนน</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด</p> <p>ข้อที่ 1.ส1.1 ม.3/8-10 , ส1.2 ม.3/1-7</p> <p>2.ส2.1 ม.3/1-4 , ส2.2 ม.3/1-4</p> <p>3.ส3.1 ม.3/1-3 ,ส3.2 ม.3/1-7</p> <p>(50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ส1.1 ม.3/8-10 , ส1.2 ม.3/1-7</p> <p>(20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะ ข้อที่ 1-9</p> <p>(10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคด้วยตัวชี้วัด</p> <p>1.ส2.1 ม.3/1-4 , ส2.2 ม.3/1-4</p> <p>2.ส3.1 ม.3/1-3 ,ส3.2 ม.3/1-7</p> <p>(20 คะแนน)</p>	

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา

ส 23104

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน

มิสสุปรียา เอกอินทร์ , ม.นิวัช ตันติ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง+คุณลักษณะ): คะแนนสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (Sum+Final) 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
<p>1. ส 4.3 ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ</p> <p>2. ส 4.3 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์</p> <p>3. ส 4.3 ม.3/3 วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย</p> <p>4. ส4.3 ม.3/4 วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย</p>	<p>1. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> • การสถาปนากรุงเทพฯ เป็นราชธานี • ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ • บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทย ราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญมั่นคงของชาติ • พัฒนาการด้านต่างๆของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ <p>2. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> • การเมืองการปกครองสมัยประชาธิปไตย • ระบบเศรษฐกิจสมัยประชาธิปไตย • การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมในยุคสมัยประชาธิปไตย • บทบาทของไทยสมัยประชาธิปไตยต่อสังคมโลก <p>3. การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> • ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน • บุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา 	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. การวิเคราะห์</p> <p>4. การสังเคราะห์</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>6. สืบค้นข้อมูล</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือ</u></p> <p>1. ทดสอบ 1. แบบทดสอบ</p> <p>2. คำถาม 2. การตอบคำถาม</p> <p>3. การร่วมกิจกรรม 3. สังเกต</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือ</u></p> <p>1. ทำชิ้นงาน 1. แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัด 2. แบบประเมินแบบฝึกหัด</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือ</u></p> <p>1. สังเกตพฤติกรรม 1. แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียน (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียน (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลคุณลักษณะ (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียน (20 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชั้นม.3 :อักษรเจริญทัศน์</p> <p>2. แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ชั้นม.3 :อักษรเจริญทัศน์</p> <p>3. ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>www.worldatlas.com</p> <p>www.wikipedia.com</p> <p>www.bsheetram.com</p> <p>www.thaigoodview.com</p>

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>2.มีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการตัดสินใจตรวจสอบข้อมูลตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ</p> <p>3.เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน</p> <p>4.มีส่วนร่วม และเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง</p> <p>5.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง</p>	<p>1. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สิทธิและหน้าที่ - การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง <p>2. การมีส่วนร่วม และรับผิดชอบต่อตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน - การตรวจสอบข้อมูล - การตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล <p>3. ความปรองดองสมานฉันท์</p> <p>3.1 ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหลากหลายด้านวิถีชีวิต ด้านวัฒนธรรม ด้านศาสนา ด้านสิ่งแวดล้อม <p>3.2 การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>3.3 การแก้ปัญหาความขัดแย้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทศนครติ ความคิด ความเชื่อ - ผู้สาว - การป้องกันปัญหาความขัดแย้ง - การมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง <p>4. ความมีวินัยในตนเอง</p> <p>4.1 ความมีวินัยในตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความขยันหมั่นเพียร และความอดทน - ความใฝ่หาความรู้ <p>4.2 ความมีวินัยในหน้าที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ - การยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง 	<p>1.การบรรยาย</p> <p>2.การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3.การใช้คำถาม</p> <p>4.การใช้แผนภาพความคิด (concept Map)</p> <p>5.การสาธิต</p> <p>6.การปฏิบัติ (การใช้เกมส์)</p> <p>7.การเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการกลุ่ม - การค้นคว้าร่วมกัน 	<p>ด้านความรู้ (K)</p> <p>วิธีการวัด</p> <p>1.การถามตอบ 2.ทำใบงาน/แบบทดสอบ</p> <p>3.ชิ้นงาน</p> <p>เครื่องมือวัด</p> <p>1.ตรวจใบงาน 2.ตรวจชิ้นงาน 3.ตรวจแบบทดสอบ</p> <p>ด้านกระบวนการ/ทักษะ (P)</p> <p>วิธีการวัด</p> <p>1.การวิเคราะห์ 2.การอภิปราย 3.การปฏิบัติ</p> <p>เครื่องมือวัด</p> <p>1.แบบสังเกตพฤติกรรมเดี่ยว และกลุ่ม</p> <p>2.แบบประเมินรายกลุ่มภาพรวม</p> <p>ด้านคุณลักษณะ (A)</p> <p>วิธีการวัด</p> <p>1.คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เครื่องมือวัด</p> <p>1.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาพรวม</p> <p>สัดส่วนคะแนน 100 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนตามตัวชี้วัด (สภาพจริง) (50 คะแนน) - ประเมินผลจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (10 คะแนน) - ประเมินผลสอบกลางภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 (20 คะแนน) - ประเมินผลสอบปลายภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4-5 (20 คะแนน) 	<p>สื่อ</p> <p>1.Power Point</p> <p>2.หนังสือแบบเรียน หน้าที่พลเมือง ม.3</p> <p>3.ใบความรู้</p> <p>4.ใบงานเดี่ยว</p> <p>5.ใบงานกลุ่ม</p> <p>6.วีดิทัศน์</p> <p>แหล่งการเรียนรู้</p> <p>1.Internet หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.หนังสือแบบเรียน หน้าที่พลเมือง ม.3</p> <p>3.ห้องสมุดโรงเรียนอัสสัมชัญ</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา พ23104 รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 6
 ครูผู้สอน มาสเตอร์ประเมียด สมานพร้อม
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน สภาฯจริง+คุณลักษณะ+sum) 80 : 20

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษา
<ol style="list-style-type: none"> เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมอย่างละ 1 ชนิด โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม นำหลักการ ความรู้ และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายการเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้แก่ผู้อื่น มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอและนำแนวคิดหลักการไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำแนวคิดไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม จำแนกกฎวิธีการรุก การป้องกันและใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจใช้วิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆของการเล่น เสนอผลการพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ 	<ol style="list-style-type: none"> ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแข่งขันในประเทศและนอกประเทศ การเลี้ยงบอลหลบหลีกคู่ต่อสู้ -การเลี้ยงบอลด้านหน้า -การเลี้ยงลอดขา -การเลี้ยงบอลไขว้หลัง การส่งบอลหลบหลีก -การส่งบอลมือเดียวด้านขวา -การส่งบอลมือเดียวด้านซ้าย การยิงประตูหลบหลีก -การเคาะบอลหลบยิงประตู - การหมุนตัวยิงประตู การเล่นทีม -การเล่นฝ่ายรุก -การเล่นฝ่ายรับ 	<ol style="list-style-type: none"> แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบ CIPPA MODEL แบบกระบวนการกลุ่ม แบบการอธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ 	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบาย 1.แบบทดสอบ นำเสนอ 2. ใบงาน <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> การปฏิบัติ 1.แบบประเมินการปฏิบัติ <p>ผลงาน/ใบงาน/การปฏิบัติ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> การสังเกตพฤติกรรม 1.แบบสังเกตพฤติกรรม <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1 - 2 (40 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 3 - 4 (20 คะแนน)</p> <p>-ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 5 - 6 (20 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 7 - 8 (20 คะแนน)</p>	หนังสือบาสเกตบอลบริษัท สกายบุ๊ก 'Website บาสเกตบอล

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ศ23102 รายวิชา ศิลปะพื้นฐาน 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
 ครูผู้สอน ม.ดาราน รอดแก้ว , ม.ทัพไทย หลักศิลากุล , ม.ศรัณ สนิลแท้ , ม.อัฐจักร ตูยาจักร , มิส มัลลิกา นนบรรเลง , ม.ธนกร เงินงาม
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่างๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย (ศ1.1ม.3/9)</p> <p>2. ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้นๆ (ศ1.1ม.3/10)</p> <p>4. เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดศ)1.1ม.3/11(</p> <p>4. ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าวัฒนธรรม (ศ1.2ม.3/1)</p> <p>5. บรรยายถึงการถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทย ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล (ศ1.2ม.3/2)</p> <p>6. เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรี และงานศิลปะอื่น(ศ2.1ม.3/1)</p> <p>7. อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคล และสังคม(ศ2.1ม.3/6)</p> <p>8. บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย (ศ2.2ม.3/1)</p> <p>9. อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ (ศ2.2ม.3/2)</p> <p>10. ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ (ศ3.1ม.3/6)</p> <p>11. นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่อง ของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน (ศ3.1ม.3/7)</p> <p>12. ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ (ศ3.2ม.3/1)</p> <p>13. อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน (ศ3.2ม.3/2)</p> <p>14. แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์ (ศ3.2ม.3/3)</p>	<p>1.การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ศ1.1 ม.3/9,10,11 ศ1.2 ม.3/1,2</p> <p>2.วิวัฒนาการและองค์ประกอบทางดนตรีไทย ศ2.1 ม.3/1,6 ศ2.2 ม.3/1,2</p> <p>3.วิวัฒนาการและองค์ประกอบทางดนตรีสากล ศ2.1 ม.3/1,6 ศ2.2 ม.3/1,2</p> <p>4.นาฏศิลป์ไทย ศ3.1 ม.3/6,7 ศ3.2 ม.3/1,2,3</p>	<p>1.กระบวนการสร้างความตระหนัก</p> <p>2.ทักษะกระบวนการปฏิบัติ</p> <p>3.กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ</p> <p>4.กระบวนการสร้างค่านิยม</p>	<p><u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) สอบปฏิบัติ 1) แบบประเมิน</p> <p>2) สร้างสรรค์ 2) แบบประเมิน</p> <p>3) ส่งผลงาน 3) แบบประเมิน</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) มุ่งมั่นในการทำงาน 1) แบบสังเกตการทำงาน</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรม 2) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1,2,6,7,10,11 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1,2,6,7,10,11 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1-14 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 3,4,5,8,9,12,13,14 (20 คะแนน)</p>	<p>http://www.trueplookpanya.com</p> <p>http://www.panyathai.or.th</p> <p>www.patakorn.com</p> <p>www.thaikids.com</p> <p>www.lks.ac.th</p> <p>www.thaigoodview.com</p> <p>www.google.com</p> <p>www.baanjomiyut.com</p> <p>หนังสือดนตรีมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>www.youtube.com</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 2. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม 3. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อ การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม 4. อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี 5. สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการ เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอด ความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบ และจำลองสิ่งของเครื่องใช้หรือถ่ายทอดความคิดของ วิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและรายงานผล 6. มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือตอบสนอง ความต้องการในงานที่ผลิตเอง 7. อธิบายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย 8. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ 9. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้อง กับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง 10. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ 11. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ 12. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ ที่น่าสนใจ	<u>หน่วยการเรียนรู้</u> การออกแบบ <u>หน่วยการเรียนรู้เรื่อง</u> -ความหมายและประโยชน์ของเทคโนโลยี -ระดับของเทคโนโลยีและการเลือกใช้ เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด -การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ด้วยกระบวนการ เทคโนโลยี -ตัวอย่างการสร้างสิ่งของเครื่องใช้จาก กระบวนการเทคโนโลยี <u>หน่วยการเรียนรู้</u> กระบวนการออกแบบ <u>หน่วยการเรียนรู้เรื่อง</u> -กระบวนการออกแบบ (การเขียนภาพไอโซเมตริก) -การเขียนแบบออบิค -การเขียนภาพฉาย -ความสำคัญและการเลือกบรรจุภัณฑ์ -ประเภทและคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์วัสดุ ธรรมชาติ	1. บรรยาย 2. สนทนาซักถามนักเรียน 3. อธิบาย 4. อภิปราย 5. แบบระดมสมอง 6. กระบวนการกลุ่มฝึก ปฏิบัติ 7. ศึกษาค้นคว้า 8.กรณีตัวอย่าง 9.การแก้ปัญหา	<u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u> 1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ <u>ด้านทักษะ</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u> 1) ผลงาน 2)แบบประเมินผลงาน <u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u> 1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกต 2) การสอบถาม 2)แบบประเมินการสอบถาม	หนังสือเรียน -การงานอาชีพ www.aksorn.com/LC/Car/ M1/01-18 - www. Yahoo.com - www. google.com -www. sanook.com <u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1-3 (60 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 4-6 (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 7-12 (20 คะแนน)

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง23104 รายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน ม.ประยุทธ์ น้อยแก้ว มีสปราณิสา อำเภอทอง

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง / Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. อธิบายหลักการทำโครงงานที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 โปรแกรมภาษาขั้นสูง 1.1. โครงสร้างโปรแกรมภาษา C++ 1.2 for loop 1.3 while loop 1.4 do... while loop 1.5. ความแตกต่างและความแตกต่างในการใช้งานแต่ละคำสั่ง 1.6. การเขียนคำสั่งใช้งานตามความเหมาะสม	- แบบบรรยายตาม PowerPoint - แบบสาธิตวิธีปฏิบัติตามใบความรู้ - แบบแจกใบงานถามตอบ - แบบการใช้คำถาม-แก้ปัญหา (สุ่มรายบุคคล) - แบบการอภิปรายกลุ่ม - แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม - แบบเน้นกระบวนการ (ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง)	<u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u> 1) ตรวจสอบแบบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด 2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้ <u>ด้านทักษะ</u> <u>เครื่องมือวัด</u> 1) การปฏิบัติงาน 2) ใบความรู้-ผลงาน <u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>วิธีการ</u> สังเกต-ติดตาม <u>เครื่องมือวัด</u> แบบประเมินพฤติกรรม <u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1-3 เก็บคะแนนจากใบงาน-ชิ้นงาน (20 คะแนน) - ประเมินผลจากการส่งงาน (20 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียน (20 คะแนน) ด้วยตัวชี้วัดที่ 2-4 (สอบอัตนัย) (5 คะแนน) (สอบปรนัย) (15 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะ (20 คะแนน) 1. มีวินัย 5 คะแนน 2. ใฝ่เรียนรู้ 5 คะแนน 3. ซื่อสัตย์สุจริต 5 คะแนน 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5 คะแนน - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1-4 (สอบปฏิบัติ) (10 คะแนน) (เก็บผลงาน) (10 คะแนน)	- หนังสือสร้างงานสื่อสิ่งพิมพ์คู่มือเขียนโปรแกรมด้วย ภาษา C ฉบับสมบูรณ์ (ปรับปรุงใหม่) ผู้เขียน อรพิน ประวัตินิรุทธิ์

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง / Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจงและอธิบาย ง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>3. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน</p> <p>4. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างอย่าง ง่าย ๆ ประกอบ</p> <p>5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม</p> <p>6. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์.</p> <p>7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>9. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม</p> <p>10. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าวเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>Summaive</p> <p><u>Listening</u></p> <p>Daily English conversation</p> <p>- <i>Exchanging information</i></p> <p>-<i>Deciding what to do</i></p> <p>Speaking</p> <p>Daily English conversation</p> <p>Reading</p> <p>- Reading comprehension</p> <p>- Main idea and supporting detail</p> <p>Writing</p> <p>-Parts of Speech (error recognition)</p> <p>- Active & passive (error recognition)</p> <p>- Direct and indirect speech</p> <p>- Building vocabulary</p> <p>- Synonyms and antonyms</p>	<p>ใช้การสอนที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญดังนี้</p> <p><u>Teaching Model</u></p> <p>Cippa Model</p> <p>CIRC</p> <p>KWL-Plus</p> <p>5 E learning cycle</p> <p>Calla</p> <p>PPP</p> <p>SIOP</p> <p><u>Teaching Method</u></p> <p>Direct method</p> <p>Structural Approach</p> <p>Real-life scenarios</p> <p>Cooperative learning</p>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ศึกษาค้นคว้า 1) แบบสังเกต พฤติกรรม 2) รวบรวม/สังเกต 2) แบบประเมิน 3) ทดสอบ 3) แบบทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) อ่านออกเสียง 1) แบบบันทึกการอ่าน 2) ฟังบทสนทนา 2) แบบบันทึกการฟัง 3) ทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ 3) แบบประเมิน และโครงสร้างประโยค</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) การสังเกต 1) แบบประเมินพฤติกรรม</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- Bangkok Post</p> <p>- Grammar for English Language Teachers</p> <p>- Cambridge International Dictionary</p> <p>- CD</p> <p>- Website</p> <p>http://www.usingenglish.com/quizzes/</p> <p>http://a4es.org/a/g.htm</p> <p>http://www.manythings.org/fg/1/998.htm/</p> <p>www.ceted.org</p> <p>www.britishcouncil.com</p> <p>www.dekgeng.com</p> <p>http://www.ucalgary.ca/UniversityofC/</p> <p>eduweb/grammar/course/sentence.htm</p> <p>- วิดีทัศน์</p> <p>-National geographic</p> <p>-I-tool</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง / Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>11. พูดและเขียนสรุปความสำคัญ /แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง(topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>12. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ</p> <p>13. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล และ โอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>14. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา</p> <p>15. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>16. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับความตามโครงสร้างประโยค</p> <p>17. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่าง ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>18. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่ม สาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/เขียน</p> <p>19. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>20. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ความรู้/ข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการการศึกษาและ ประกอบ อาชีพ</p> <p>21. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษา ต่างประเทศ</p>	<p>Final</p> <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listen for heading - Event reorder <p>speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oneself experience <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading comprehension - Main idea and supporting detail - <i>I am your long lost son</i> - <i>Is there such a thing as a true friend?</i> - <i>Big cat dairy</i> - <i>Global warming and Ozone depletion</i> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relative clause -Non-finite 	<p><u>Teaching Technique</u></p> <p>KWL-Plus</p> <p>Demonstration</p> <p>STAD</p> <p>Pair work</p> <p>CIRC</p> <p>Dramatization</p> <p>Peer Teaching</p> <p>Group work</p> <p>Brainstorming</p> <p>Group discussion</p> <p>Mind Maps</p>	<p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1,2,3,4,5,9,11,15, 16,17,18,21 (50 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1,3,5,13,15,16,17,18 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด ชื่อสัตย์สุจริต, มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, มุ่งมั่นในการทำงาน สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ ข้อ 9 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 2,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19,20, 21 (20 คะแนน) 	

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ที่ฟังและอ่าน</p> <p>2. อ่านออกเสียงข้อความ โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการออกเสียง</p> <p>3. อธิบาย และตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า และนิทาน</p> <p>4. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาง่ายๆและเหมาะสม</p> <p>5. เขียนและพูดโดยใช้ภาษาง่ายๆเพื่อแสดงความต้องการ ความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>6. พูดและเขียนบรรยายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลเรื่องราวสั้นๆ กิจกรรมประจำวัน ด้วยข้อความง่ายๆ และประโยคสั้นๆ</p> <p>7. ใช้ภาษา นำเสียงในการพูด และกริยาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>8. บรรยาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา</p> <p>9. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p>	<p>期中考试</p> <p>1. 日常口语对话</p> <p>*我今年学12门课 (生词, 读课文)</p> <p>*我们的课程表 (生词, 读课文)</p> <p>2. 中国文化</p> <p>*科目和课程表</p> <p>*时间</p> <p>3. 语言结构</p> <p>*量词 (门课, 个小时, 次, 家, 节课, 口)</p> <p>*因为。。。所以</p> <p>*对。。。感兴趣 / 严格</p> <p>*为什么</p>	<p>SIOP</p> <p>Direct Method</p> <p>CIPPA Model</p> <p>Structural Approach</p> <p>Explicit Teaching</p> <p>5E</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ... 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) แบบฝึกหัด.. 2) แบบฝึกหัด</p> <p>เครื่องมือวัด</p> <p>1) แบบทดสอบ 2) แบบฝึกหัด</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) อ่านออกเสียง 1) แบบสังเกต</p> <p>2) แยกเสียงอ่าน 2) แบบทดสอบ</p> <p>3) .เขียนอักษร 3) สมุดคัด</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) สังเกต</p>	<p>หนังสือสัมผัสภาษาจีน</p> <p>(体验汉语)</p> <p>www.goethe-verleg.com/</p> <p>book2/_VOCAB/TH/THZH/01.HTM</p>

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>10. เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่าง เทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>11. ค้นคว้า และถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดยการเขียน/การวาดภาพ/ หรือใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>12. ใช้ภาษาสื่อสารอย่างง่ายๆ ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>13. ค้นคว้าข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p>	<p>期末考试</p> <p>1. 日常口语对话</p> <p>*他在做什么工作？ (生词，读课文)</p> <p>*她在一家日本公司工作。 (生词，读课文)</p> <p>2. 中国文化</p> <p>*职业</p> <p>3. 语言结构</p> <p>*太。。了</p> <p>*但是，可是</p> <p>*觉得</p> <p>*当</p> <p>4. 小说，阅读</p> <p>*我今天上11门课</p> <p>*将来你想当什么？</p>		<p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1, 2, 3, 4,6 ,8, 11, 12 (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 2, 3, 7,9 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1, 5, 6,10 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 4, 5, 6 ,13 (20 คะแนน)</p>	